

ΑΞΟΝΕΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΝΗΠΙΟΥ (Ν.4547/2018,αρ.11&ΥΑ211076/6-12-18, αρ.3)

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ

Όνοματεπώνυμο νηπιαγωγού/ών

Όνοματεπώνυμο νηπιαγωγού Τμήματος Ένταξης ή Παράλληλης στήριξης

Όνοματεπώνυμο νηπίου

Όνομα πατέρα

Όνομα μητέρας

Ημ. γέννησης

Τάξη φοίτησης

Αίτημα παραπομπής στο 1ο ΚΕΣΥ Α΄ Θεσσαλονίκης

Φοίτηση του παιδιού:

Αν απουσιάζει συχνά σημειώστε τους λόγους:

Τομείς δυσκολιών:

ΥΓΕΙΑΣ

ΟΡΑΣΗΣ

ΑΚΟΗΣ

ΛΟΓΟΥ/ΟΜΙΛΙΑΣ

ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Εφόσον επιλέξατε κάποιον/ους τομέα/τομείς παρακαλούμε πολύ δώστε μια πιο αναλυτική περιγραφή:

Α. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Επικοινωνία λεκτική και μη λεκτική: Εκφράζει λεκτικά σκέψεις, ιδέες, συμμετέχει σε διάλογο, κατανοεί κοινωνικές προθέσεις και καταστάσεις, πώς ανταποκρίνεται σε αυτές; Εκφράζει παράπονα, δίνει λύσεις σε προβλήματα και συγκρούσεις; Επικοινωνεί εξωλεκτικά με κινήσεις ή/και εκφράσεις προσώπου, διατηρεί βλεμματική επαφή;

2. Κοινωνική αλληλεπίδραση: Συμμετέχει σε ομάδα, συνεργάζεται, συμμετέχει σε ομαδικά παιχνίδια ή επιλέγει μοναχικό και παράλληλο παιχνίδι; Αναπτύσσει φιλικές σχέσεις;

3. Συμπεριφορά: Αποχωρίζεται εύκολα το άτομο που το συνοδεύει στο σχολείο; Εκτελεί εντολές, ακολουθεί κανόνες; περιμένει τη σειρά του; οριοθετεί τη συμπεριφορά του; Διαχειρίζεται την αποτυχία; Διαπραγματεύεται στην ομάδα, ελέγχει την παρορμητικότητά του; Εμφανίζει αυξημένη κινητικότητα, ανησυχία; Εκδηλώνει στερεοτυπικές συμπεριφορές; Σας προβληματίζει κάποια συμπεριφορά;

4. Συναισθηματική ανάπτυξη:

Αναγνωρίζει τα συναισθήματα
(δικά του και των άλλων):

Εκφράζει τα συναισθήματά
του, λεκτικά και μη λεκτικά

Δείχνει να νοιάζεται για τα
συναισθήματα των άλλων:

ΝΑΙ

ΝΑΙ

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΟΧΙ

ΟΧΙ

5. Συμμετοχή στη εκπαιδευτική διαδικασία: Συμμετέχει στις δραστηριότητες της τάξης; Ολοκληρώνει δραστηριότητες; Διαθέτει ικανοποιητικό εύρος διατήρησης της προσοχής; Χρηρίζει παρότρυνσης, καθοδήγησης, επεξηγήσεων, εξατομικευμένης βοήθειας;

Β. ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Αδρή κινητικότητα: (βάδισμα, τρέξιμο, ρίψη και σύλληψη μπάλας, αναπηδήσεις, ισορροπία, κουτσό, κλπ.).

2. Λεπτή κινητικότητα: (χειρισμός αντικειμένων, σύλληψη γραφικών μέσων, κλπ.)

3. Γραφοκινητικός συντονισμός: (ελεύθερο σχέδιο, αναπαραγωγή προτύπων, χρωματισμός εντός πλαισίου κλπ)

4. Πλευρίωση / χωροχρονικός προσανατολισμός / οπτικοκινητικός συντονισμός / ρυθμός:

Γ. ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Προφορικός λόγος: Αφηγείται προσωπικές εμπειρίες, κατανοεί προφορικά κείμενα στην τάξη, απαντά σε ερωτήσεις κατανόησης και διατυπώνει δικές του, λειτουργεί ως ακροατής, γίνεται κατανοητός, ακολουθεί τους κανόνες διαλόγου, ο λόγος του διαθέτει συνοχή και δομή, χρησιμοποιεί λεξιλόγιο που ανταποκρίνεται στην ηλικία του, ή εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας;

2. Φωνολογική επίγνωση: Έχει κατακτήσει δεξιότητες:

Συλλαβικής κατάτμησης:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αναγνώρισης ομοιοκαταληξίας:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αναγνώριση αρχικού φωνήματος:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Ανάλυσης και σύνθεσης
συλλαβών:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Φωνημικής κατάτμησης:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

3. Μαθηματικές έννοιες:

Αναγνώριση σχημάτων:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αναγνώριση χρωμάτων:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αναγνώριση ποσοτήτων:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Καταμέτρηση αντικειμένων:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αντίθετες έννοιες:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Έννοιες χώρου:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Έννοιες χρόνου:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

4. Εγγραμματισμός:

Γράφει το όνομά του:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αντιγράφει σύμβολα γραμμάτων:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αναγνωρίζει σύμβολα γραμμάτων:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αντιγράφει αριθμητικά
σύμβολα:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αναγνωρίζει αριθμητικά
σύμβολα:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Αντιγράφει λέξεις:

ΝΑΙ
ΟΧΙ
ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

παρατηρήσεις:

Ε. ΕΚΦΡΑΣΗ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Περιγράψτε πώς εκφράζεται το παιδί μέσα από τη ζωγραφική, μουσική, χορό, θέατρο

Παρατηρήσεις, σκέψεις, προβληματισμοί:

Θεσσαλονίκη,

Ο/Η Νηπιαγωγός του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο και υπογραφή)

Ο/Η Προϊστάμενος/η του Νηπιαγωγείου

(ονοματεπώνυμο και υπογραφή)